

POSICIONES DE LA PCA

(Presbyterian Church in America)

6ª Asamblea General, 1978, p.214, Apéndice G, IV

LINEAMIENTO CURRICULAR UNIFORMADO PARA EDUCACIÓN TEOLÓGICA

El propósito de este material es presentar ante la Asamblea General un lineamiento curricular uniformado. Con esto se persigue mejorar y guiar la preparación de candidatos al ministerio, y proveer los medios adecuados que garanticen una calidad y un avance en la educación. Esto no resta autoridad al presbiterio en cuanto a la responsabilidad de seleccionar, examinar y ordenar a los candidatos al ministerio pastoral. El presbiterio tiene el poder y autoridad de esto último.

El Sub-Comité de 21 ha trabajado en dos áreas del programa. Un área trata sobre el currículum, y la otra se refiere a la coordinación e implementación. La primera fase del currículum se enumera a continuación. La integración y coordinación se encuentran en el No. 14-d (1-4).

El Comité ha trabajado en forma seria para presentar la propuesta de la quinta Asamblea General, mencionada en las Actas de 1977 en la página 155. No. 8:a-e.

El lineamiento curricular uniformado aborda tres grandes áreas: (1) Contenido Bíblico; (2) Doctrina Cristiana; (3) Teológica Práctica. Fue desarrollado de tal manera que puede ser utilizado por cualquiera de los métodos aprobados para la preparación teológica.

El lineamiento curricular uniformado contiene las siguientes propuestas para la educación teológica de los candidatos al ministerio pastoral de la PCA (Presbyterian Church in America).

SAGRADA ESCRITURA

- I. Contenido de la Biblia
 - A. Biblia inglesa
 1. Se requieren cursos por bloque que cubran toda la Biblia
 2. Incluyendo áreas como arqueología, historia, geografía, enfatizando lo necesario para apoyar el método de interpretación gramático-histórico
 3. Se requiere la lectura de la Biblia
 4. Memorización de contenido bíblico integrado en el contenido de los cursos.
 - B. Exámenes comprensivos de contenido

META: Conocimiento y habilidad para comunicar el contenido de la Biblia.

- II. Idiomas
 - A. Hebreo
 1. Formas gramaticales
 2. Principios sintácticos
 3. Exégesis
 - B. Griego
 1. Formas gramaticales

2. Principios sintácticos
3. Exégesis

META: Habilidad de usar las herramientas y trabajar directamente con los pasajes en el idioma original en la preparación de sermones y lecciones bíblicas.

- III. Métodos e interpretación (deberá seguir el idioma y contenido bíblico)
 - A. Teología bíblica
 - B. Principios de interpretación
 - C. Crítica bíblica (Alta y textual)
 - D. Principios avanzados de exégesis
 1. Antiguo Testamento
 2. Nuevo Testamento

META: Lograr una comprensión de principios y problemas tratados en estas disciplinas como suplementarias a los materiales ya enseñados en relación al contenido de la Biblia Inglesa.

- IV. Oportunidades prácticas supervisadas
 - A. Exégesis avanzada (Ensayos asignados a pasajes del Antiguo y Nuevo Testamento).
 - B. Enseñar documentos durante el año de práctica
 - C. Se requiere un bloque de lectura y traducción de hebreo y griego durante el cuarto año
 - D. Enseñar cursos de Biblia inglesa

META: Lograr un uso práctico de todas las habilidades y dones de capacitación al trabajar con los feligreses.

DOCTRINA

- I. Historia de la iglesia
 - A. Investigación de historia de la iglesia (incluyendo una historia del pensamiento cristiano)
 - B. Historia de la iglesia en Estados Unidos
 - C. Historia de la Reforma
 - D. Historia de la Iglesia Presbiteriana

META: El estudio de la historia de la iglesia deberá ser conceptual (una comprensión de la corriente histórica, el desarrollo histórico de la teología y la influencia sobre la historia secular y la filosofía, el progreso del desarrollo eclesiástico) y debe considerar la relación del contexto cultural de la historia de la iglesia.

- II. Apologética
 - A. Introducción a la metodología y práctica apologética (incluir una encuesta de varios colegios de pensamiento reformado en apologética)
 - B. Investigación sobre el pensamiento secular (la historia del pensamiento humanista, su manifestación contemporánea en varios puntos de vista sobre el mundo:

filosofía, literatura, drama, artes populares, metodología científica, las sectas, religiones paganas, etc.)

C. Investigación sobre la teología contemporánea (liberalismo, neo-ortodoxia, etc.)

META: Proveer, desde una perspectiva reformada, una base sólida para presentar de forma positiva la fe cristiana, así como también equipar al ministro para tratar con los sistemas de pensamiento anti-cristianos en sus variadas manifestaciones contemporáneas.

III. Teología y ética

A. Teología sistemática. Una amplia comprensión de todo el sistema de teología derivado y apoyado en las Escrituras (Prolegómenos, Teología, Antropología, Cristología, Soteriología, Eclesiología y Escatología), incluyendo un estudio específico de la posición doctrinal de la PCA como se establece en los Estándares de Westminster.

B. Ética. Como estudio exegético de la ética bíblica (los diez mandamientos, el Sermón del Monte, etc.)

META:

1) Obtener conocimiento, compromiso, y capacidad de comunicar la Fe Reformada (incluyendo distintivos como la infalibilidad de la Escritura, la soberanía de Dios, el pacto teológico, los cinco puntos del calvinismo, etc.)

2) Un compromiso ético de vida cristiana basada en la Biblia, en lo personal y social.

IV. Gobierno

A. Gobierno bíblico de la iglesia

(un estudio exegético de los principios bíblicos del gobierno de la iglesia)

B. Orden de la iglesia de la PCA y procedimientos parlamentarios

META: Una comprensión de la enseñanza bíblica sobre la naturaleza y estructura de la iglesia, un conocimiento apropiado para trabajar con el Libro de Orden de la PCA, y las Reglas de Orden de Robert recientemente revisadas.

TEOLOGÍA PRÁCTICA

I. Vida pastoral

A. Su vida espiritual

1. Crecimiento
2. Llamado al ministerio

B. Comunicación del pastor

1. Con la familia
2. Con la iglesia
3. Con la comunidad

META: El área de la vida pastoral deberá tratar con los asuntos de desarrollo y expresión de su relación personal con Dios a través del crecimiento espiritual bajo la

Palabra y la oración. El candidato recibirá la ayuda y la motivación para determinar la veracidad de su llamado pastoral. Se le aconsejará para que desarrolle de una mejor manera las relaciones con su familia, la iglesia y la comunidad.

- II. Servicio de adoración (culto)
 - A. Servicio Público (ver el Directorio BCO para Servicios, capítulos 48-64)
 - B. Predicación
 - 1. Teología de la predicación
 - 2. Principios y prácticas de la predicación

META: La meta de esta área es desarrollar una comprensión global y aplicación del principio reglamentario del servicio de adoración pública, y la base y práctica de la predicación pública en el contexto bíblico, así también equipar al pastor o candidato para guiar a la congregación en el servicio de adoración (culto) público.

- III. Evangelismo
 - A. Teología del evangelismo reformado
 - B. Papel del pastor en el evangelismo

META: Lograr una introducción al evangelismo a la luz de de las doctrinas distintivas de la Fe Reformada, métodos de desarrollo, experiencia y capacitación práctica de personas para trabajar en esta área.

- IV. Misionología
 - A. Teología reformada de las misiones en el contexto local y en el extranjero.
 - B. Estrategias de misiones en el contexto local y en el extranjero

META: Esta área deberá analizar y comprender la necesidad de misiones en el contexto local y el extranjero, a través de la comunicación transcultural, relaciones con gobiernos nacionales, una comprensión antropológica de patrones de toma de decisiones, y la indigenización del cristianismo, la aplicación de ciencias lingüísticas modernas, y evangelización. Se tendrá muy presente el uso efectivo de estaciones de radio misioneras, películas, cursos por correspondencia, educación teológica por extensión, grabaciones evangélicas, traducción, producción y distribución de la Biblia.

- V. Cuidado pastoral
 - A. Teología de cuidado pastoral
 - B. Consejería aplicada (Gerontología, pre-marital, familiar, crisis, etc.)

META: Lograr la comprensión y desarrollo de los principios bíblicos del pastorado, y además, experiencia práctica (por ejemplo, estudios de casos, observar sesiones de consejería reales, y experiencia práctica en consejería).

- VI. Educación cristiana
 - A. Teología de la educación cristiana
 - B. Historia de la educación cristiana
 - C. Práctica de la educación cristiana

META: La meta de esta área es comprender la base Bíblica de la Educación Cristiana y su desarrollo histórico, guiando a desarrollar de forma práctica el currículum de Educación Cristiana tanto en casa como en la iglesia, preparar maestros de enseñanza bíblica para los ministerios relacionados con la iglesia, y el desarrollo y aplicación de dones espirituales dentro de la iglesia.

- VII. Administración pastoral
 - A. Teología de la administración
 - B. Mecánica de la administración

META: La meta de esta área es desarrollar un conocimiento de los principios bíblicos de administración y liderazgo, comprendiendo las metas, estrategias, y supervisión (por ejemplo, del tiempo, de la vida del cuerpo [Efesios 4:11-16], comunicación, y delegando responsabilidades)